

(九)資訊管理學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)、書面報告(B)、實作作品(C)、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	1.修課記錄—呈現高中(職)在校修課情形與相對表現。 2.呈現有關自然科學領域或社會領域的書面報告、實作作品及相關課程學習成果。
探索與研究能力	高中自主學習計畫與成果(F)、多元表現綜整心得(N)(800字為限)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)，強調個人的探究精神、合作能力及堅毅態度，列舉具體事蹟尤佳。	高中自主學習計畫與成果、多元表現綜整心得、高中學習歷程反思 1.具體說明自主學習過程中與資訊科技及管理領域相關之連結。 2.請說明你/妳的哪些人格特質適合就讀資訊管理學系，或你/妳做了哪些準備而具備就讀資訊管理學系的能力。 3.請說明你/妳的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 1.請具體說明為什麼想要申請本系？(是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你/妳對本系的認識)。 2.高中期間已經做好哪些就讀資訊管理學系的準備(如課程或事件等)。 3.畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
邏輯與組織能力	實作作品(C)、特殊優良表現證明(M)，展現與本系專業特質配適度。	資訊科技相關課程表現與作品(例如：課堂報告作業、參與管理科技應用相關之科展、小論文)等，展現與本系專業特質配適度。
獨立思考與人文關懷	高中自主學習計畫與成果(F)、擔任幹部經驗(H)、服務學習經驗(I)、高中學習歷程反思(O)，明確陳述個人對科技與人文社會的觀察力與客觀態度。	具有以下項目之具體事蹟，並能明確陳述個人對科技與人文社會的觀察力與客觀態度： 1.各項校內外活動 2.擔任班級幹部或社團幹部之經驗呈現 3.參與管理、科技應用相關之科展、小論文等成果 4.志工服務 5.服務學習成果 6.自主學習表現 7.大學活動參與